

「令和4年度 施設関係者評価 評価表」の結果報告

社会福祉法人 愛里巣福社会・
金沢泉丘こども園

このたび、令和4年度の本園の保育・教育全般について、保護者の代表として保護者会会長様、お父さんCLUB会長様にご協力いただき、評価していただきました。また、昨年度に引き続き、当園職員による自己評価も実施し、自己評価結果も併せて報告させていただきます。寄せられたご意見やご要望をもとに、今後のこども園運営の向上に役立たせていただきます。

評価実施日 令和 4年 12月
評価実施者 保護者会会長 関野様、お父さんCLUB会長 島様

令和4年度 施設関係者評価 結果

◎評価基準

- A:たいへんよい
 B:よい
 C:一部検討を要する
 D:改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価1				評価2			
		A	B	C	D	A	B	C	D
に保つ育いて標	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				○			
	(2) 目標は、前年度の反省を活かしているか。	○					○		
	(3) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○					○		
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○					○		
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○					○		
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○					○		
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○					○		
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○					○		
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○					○		
経営・組織	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○					○		
	(2) 職員の配置は適材・適所か。	○					○		
	(3) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○					○		
	(4) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○					○		
	(5) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○					○		
	(6) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				○			
	(7) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				○			
	(8) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○							
	(9) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○					○		
	(10) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				○			

項目	内容	評価1				評価2			
		A	B	C	D	A	B	C	D
経営・組織	(11)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○					○		
	(12)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				○			
研究・研修	(1)所内研修の計画・運営は適切か。	○					○		
	(2)各種研究会、研修会、講習会への参加姿勢の充実を図っているか。	○				○			
	(3)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○					○		
つ情報に	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○					○		
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					○		
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					○		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○					○		
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					○		
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	○					○		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効率的に活用しているか。	○					○		
出納・経理	(1)財務について会計監査が適正に行われているか。	○					○		
	(2)財務情報公開の体制準備はできているか。	○					○		
開かれた園づくり	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				○			
	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○					○		
	(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				○			
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○					○		
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○					○		
	(6)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○					○		
	(7)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○					○		
	(8)職員による育児に係る「子育て相談」をしているか。	○					○		
	(9)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○					○		
	(10)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				○			
	(11)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○					○		

ご意見等	園の対応・改善策
<p>■行事について お父さんCLUBの観点で言うと、2022年度は9回ほどの平日イベントがあり、少しでも多くの保護者に参加して頂きたいと思うので、2023年度以降はお餅つき会か焼き芋の会を土曜日開催することを希望します。 お父さんCLUBを継続していくには、園の取組を肌で感じてもらい、自分のこととして認識して頂く必要があると思います。特に2022年度のお父さんCLUBでのひまわり組以下の参加人数が少なく、行事として成り立たなくなる事を懸念しております。先生方のお休みの関係もあり、無理を言えないが、検討して頂きたいです。</p> <p>■経営・組織について 今年度は、コロナ対策の観点から、同年齢で過ごす期間が一定期間あったことが、より同年齢のつながりも深まり良かったと思います。 また、異年齢に戻った時もお世話する姿や学ぶ姿も見られ、改めてどちらのクラス活動も設定している良さを感じました。</p>	<p>■行事について お父さんCLUBが11年目を迎え、会長の思いや願い、懸念事項を園としても受け止めて考察していきます。 また、保育教諭の働き方改革についても考慮しながら、行事の考え方や方法を検討して参ります。</p>

令和4年度 自己評価 結果

◎評価基準

A:たいへんよい B:よい C:一部検討を要する D:改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価1				評価2			
		A	B	C	D	A	B	C	D
に保 つ育 い目 て標	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				○			
	(2)目標は、前年度の反省を活かしているか。	○				○			
	(3)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				○			
保 育に つ い て	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				○			
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				○			
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○					○		
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	○				○			
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			○			
行 事 に つ い て	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				○			
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○				○		
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○					○		
経 営 ・ 組 織	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	○					○		
	(2)職員の配置は適材・適所か。		○				○		
	(3)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				○			
	(4)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				○			
	(5)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			○			
	(6)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			○			
	(7)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				○			
	(8)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○					○		
	(9)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				○			
	(10)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			○			
経 営 ・ 組 織	(11)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				○			
	(12)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○					○		

項目	内容	評価1				評価2			
		A	B	C	D	A	B	C	D
研究・研修	(1) 所内研修の計画・運営は適切か。	○				○			
	(2) 各種研究会、研修会、講習会への参加姿勢の充実を図っているか。	○				○			
	(3) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○						○	
つ情報に	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				○			
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				○			
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				○			
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				○			
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				○			
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○				○			
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効率的に活用しているか。	○				○			
出納・経理	(1) 財務について会計監査が適正に行われているか。	○				○			
	(2) 財務情報公開の体制準備はできているか。	○				○			
開かれた園づくり	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○					○		
	(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○					○		
	(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				○			
	(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				○			
	(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○				○			
	(6) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				○			
	(7) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				○			
	(8) 職員による育児に係る「子育て相談」をしているか。	○				○			
	(9) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				○			
	(10) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				○			
	(11) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○					○		

意見等

■ 行事について

各行事について、全員で反省会を実施している。全体で実施する「評価」に加え、一人一人が実施する自分自身の評価を実施することで、次はこうする、どのように改善するなどが明確になり、次回の行事に活かすことが出来ると思うため実施していきたい。

■ 研究・研修

職員会議の中で、研修報告を行っているが、会議に参加出来ない職員もいるため、別日を確保し、職員全体で共有していきたい。そうすることで更に質の向上につながると考えている。

意見等

■避難訓練について

防災の日の前後で引き渡し訓練を実施することも有効的と考える。その際に、親子で避難先までの危険個所を確認したり、避難袋を確認する機会を設けることで、より防災意識を高めることができるかと思う。