

## 「令和3年度 施設関係者評価 評価表」の結果報告

社会福祉法人 愛里楽福社会・  
金沢泉丘こども園

このたび、令和3年度の本園の保育・教育全般について、保護者の代表として保護者会会長様、お父さんCLUB会長様にご協力いただき、評価していただきました。また、今年度は当園職員による自己評価も実施し、自己評価結果も併せて報告させていただきます。寄せられたご意見やご要望をもとに、今後のこども園運営の向上に役立させてさせていただきます。

評価実施日 令和3年12月  
評価実施者 保護者会会長 島田様、お父さんCLUB会長 安田様

## 令和3年度 施設関係者評価 結果

◎評価基準

- A:たいへんよい  
 B:よい  
 C:一部検討を要する  
 D:改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価1				評価2			
		A	B	C	D	A	B	C	D
に保つ育いて目標	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○				○		
	(2) 目標は、前年度の反省を活かしているか。		○				○		
	(3) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			○			
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○					○		
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○				○		
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○					○		
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○					○		
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			○			
経営・組織	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○				○		
	(2) 職員の配置は適材・適所か。		○			○			
	(3) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○				○		
	(4) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○				○		
	(5) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○				○		
	(6) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○					○		
	(7) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			○			
	(8) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○				○		
	(9) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○				○		
	(10) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○				○		

項目	内容	評価1				評価2			
		A	B	C	D	A	B	C	D
経営・組織	(11)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				○			
	(12)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				○			
研究・研修	(1)所内研修の計画・運営は適切か。		○			○			
	(2)各種研究会、研修会、講習会への参加姿勢の充実を図っているか。		○			○			
	(3)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			○			
つ情報てに	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○			○			
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○			○			
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○				○		
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					○		
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。			○			○		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効率的に活用しているか。		○			○			
出納・経理	(1)財務について会計監査が適正に行われているか。		○				○		
	(2)財務情報公開の体制準備はできているか。		○				○		
開かれた園づくり	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○				○		
	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				○			
	(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				○			
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				○			
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○				○		
	(6)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○				○		
	(7)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	○				○			
	(8)職員による育児に係る「子育て相談」をしているか。		○				○		
	(9)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				○			
	(10)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				○			
	(11)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○					○		

ご意見等	園の対応・改善策
<p>■保育目標について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目標設定の過程や共通理解を図る方策は、保護者からは見えないので、評価出来ない。</li> <li>・研修が行われているようなので、Bとした。</li> </ul> <p>■保育について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもを預けることに関して、不安や不満はない。</li> <li>・その学年(年齢)に合った指導を心掛けているように感じる。(言葉遣いや、自分たちで考える教育など)</li> </ul> <p>■行事について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(2)について、行事毎に目標を設定しているのだと思う。保護者として、子どもの活動や成長を通して、「ねらい」を想像出来るが、先生方が真に狙っていたことはわからないことがほとんど。</li> <li>・行事ごとに保護者に任意でアンケートをとって、保護者からの意見を匿名にすることで率直な考えが分かるのでより良いものになるのかなと思う。</li> </ul> <p>■経営・組織について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練については、たまたま園にいた際に遭遇したが、先生方の連携プレーとその後の子ども達への訓練をする意味などを説明する様子を見て感動した。</li> <li>・可能であれば、保護者への「引き渡し」対応など定期的に案内があれば良いのかなと思う。</li> </ul> <p>※お迎えの車などで混乱を避けるため</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方が子ども達1人1人としっかり向き合っている印象を受ける。</li> </ul> <p>■研究・研修について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部からはわからない</li> <li>・保護者から見ても、定期的に研修会など実施されているように思う。</li> </ul> <p>■施設・設備について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・以前に子どもが園から抜け出したという案件があったので、反対に不審者も侵入する余地があるのかと思った。</li> <li>・施設内外の設備、掲示場所については、定期的に改善されていて、玄関の施錠も送迎時以外は徹底されていると感じる。</li> </ul> <p>■出納・経理について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部からはわからない。</li> </ul> <p>■開かれた園づくりについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の小学校との交流や近所の農家の方との交流が毎年行われている。</li> <li>・今年度はコロナ禍ということもあり、交流が難しい場合もあったが、オンラインを通して近隣小学校と連携をとり、その時代にあった方法で情報交換されているように感じる。</li> <li>・医療機関や専門機関などの情報もアプリやホームページを通し</li> </ul>	<p>■保育目標について</p> <p>年度初めに各クラスオリエンテーションを行い、保護者に対し年間計画の説明を行っている。不参加の保護者に対し、玄関ホールのお知らせボードに、教育保育理念、行事指針を常時保護者の見える場所に掲示し可視化を図った。また、各クラス担任からの保護者へのSNS,ICTを活用し、年齢別クラス目標と実践した内容の周知を強化する。</p> <p>■行事について</p> <p>行事や遊びの目標ねらいは、園だよりやSNSを使い配信を行っているが、行事ごとの事前のタイミングに配信をする等伝わる方策を考察し、情報共有に努めます。</p> <p>■経営・組織について</p> <p>避難訓練に時間帯によっては保護者も参加して頂く内容が含まれている。今後は計画的に引き渡し訓練も行っていきたい。</p> <p>■研究・研修について</p> <p>見出しなどを工夫し、内容が具体的に読み取れる工夫を行い、SNSを利用し、研究・研修の様子を具体的に保護者や地域に向けて配信する。</p> <p>■施設・設備について</p> <p>園庭側のセキュリティカメラの位置の確認を行うと共に、園児に対して柵を登ることのないように教育的指導を行った。</p>

## 令和3年度 自己評価 結果

◎評価基準

A:たいへんよい B:よい C:一部検討を要する D:改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価1				評価2			
		A	B	C	D	A	B	C	D
に保つ育いて目標	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				○			
	(2) 目標は、前年度の反省を活かしているか。			○		○			
	(3) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。			○		○			
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			○			
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			○			
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			○			
経営・組織	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○					○	
	(2) 職員の配置は適材・適所か。			○			○		
	(3) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			○			
	(4) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			○			
	(5) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			○			
	(6) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				○			
	(7) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○				○		
	(8) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			○			
	(9) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○						
	(10) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				○			
経営・組織	(11) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○				○		
	(12) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			○			

項目	内容	評価1				評価2			
		A	B	C	D	A	B	C	D
研究・研修	(1)所内研修の計画・運営は適切か。		○			○			
	(2)各種研究会、研修会、講習会への参加姿勢の充実を図っているか。	○				○			
	(3)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			○			
つ情報てに	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○			○			
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○			○			
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			○			
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			○			
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		○				○		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効率的に活用しているか。		○				○		
出納・経理	(1)財務について会計監査が適正に行われているか。						○		
	(2)財務情報公開の体制準備はできているか。						○		
開かれた園づくり	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○				○		
	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					○			
	(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				○			
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○					○		
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○						
	(6)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	○				○			
	(7)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			○			
	(8)職員による育児に係る「子育て相談」をしているか。		○			○			
	(9)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○				○		
	(10)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			○			
	(11)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○				○		

意見等

■保育目標について  
反省を共有する場面がなかったように思うので活かされているかが疑問である。

■保育について  
少しマニュアル化されているような気がする。子の実態を捉えた書き方をもう一度皆で学びたい。

■経営・組織  
行事について、その年齢に応じた発達や意義を論理的に伝えられるようになりたい。そしてそれを今まで感覚的にしか伝えられてこなかったのが、皆で学びたい。